

TRABAJO INFANTIL

Toda actividad realizada por personas menores de 15 años , sea asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado.

Objetivo es la generación de ingresos para solventar sus propios gastos y los del hogar.

Limita su desarrollo integral,causando perjuicio a su salud física, emocional y moral

TRABAJO ADOLESCENTE

- ü Toda actividad remunerada o no
- ü Realizada por personas mayores de 15 años y menores de 18 años
- ü No atente contra su desarrollo integral
- ü Debe armonizar con la educación

ACTIVIDAD FORMATIVA

ADQUIEREN:

Habilidades

Actitudes

Necesarias en su futuro como trabajadores (as) y como miembros de una sociedad

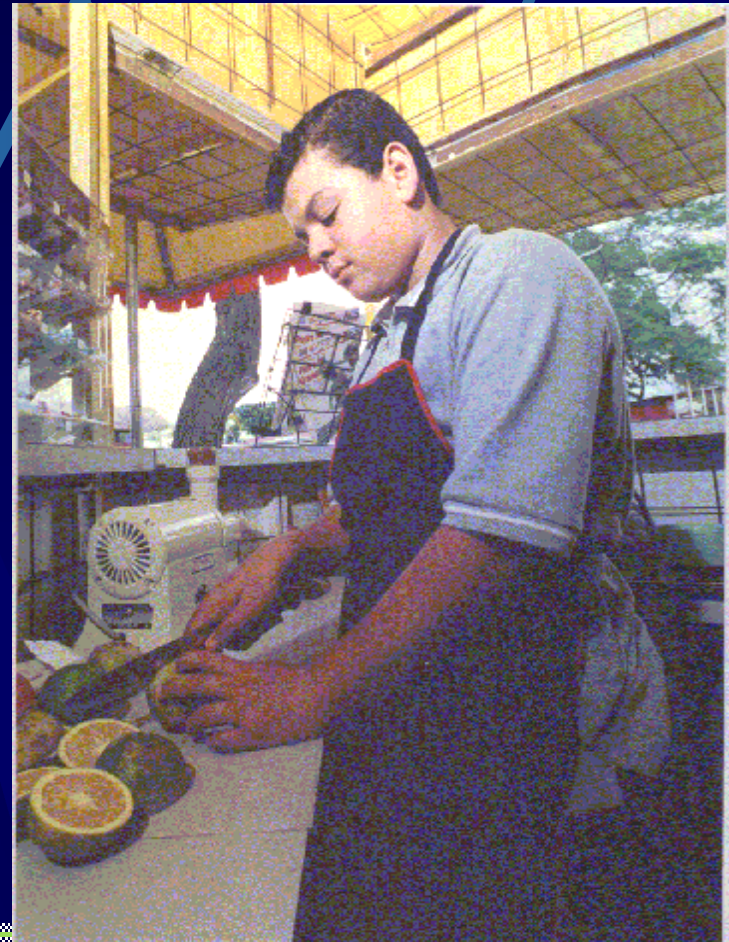
Parte esencial

Proceso de socialización y desarrollo

Permiten asumir responsabilidad y enorgullecerse de sus propios logros

CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE

- POBREZA
- EDUCACIÓN
- PATRONES CULTURALES



POBREZA

Sociedad

Caracterizada por:

Pobreza

Desigualdad

Aumenta la
posibilidad de:

Incrementar la insidencia del TI y TA

**Incrementar el riesgo de que se
realice en condiciones de explotación**

Continuación . . .

- **Familias numerosas: 4 ó 5 miembros**
- **Presencia de subempleo, desempleo y bajos salarios**
 - **Hogares jefeados por mujeres**
- **Bajo nivel educativo de los padres y madres de familia**
- **Patrono, cliente o familiar dispuesto a explotar**
- **Presencia de población migrante**



EDUCACIÓN

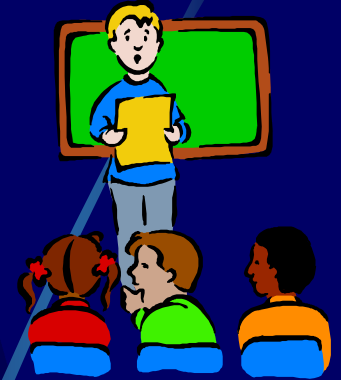
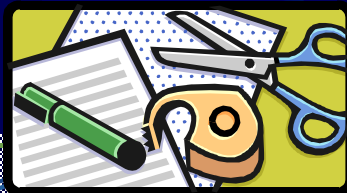
1. Las posibilidades educativas ofrecidas no se ajustan a las condiciones, intereses y requerimientos de la población de TI y TA



- * Hacinamiento**
- * No aplicación de adecuaciones curriculares**
- * Falta de recursos humanos, materiales didácticos, personal y aulas**
- * No toma en cuenta el contexto socio cultural**

Continuación . . .

2. El sistema Educativo no concuerda con las necesidades económicas de sus familias



Costo de los libros,
útiles escolares,
uniformes,
transporte,
alimentación,
otros.



PATRONES CULTURALES

- El trabajo considerado como la forma más efectiva de enseñar a los niños(as) y adolescentes el valor del dinero y el mundo



- Cuanto más duro y peligroso sea el trabajo es probable que sea considerado como algo perteneciente a los pobres y a las minorías étnicas o para la población migrante



Continuación . . .

- Inexistente o bajo nivel académico de los padres, así como la ocupación en la que se desempeñan



- Elementos de género que imprimen lo propio de “ser hombre o de ser mujer”



- Falta de información sobre las consecuencias a corto, mediano y largo plazo sobre el desarrollo de los niños(as) y adolescentes, así como para la sociedad en general



