



**CIOSL/ORIT
PROGRAMA CONTINENTAL DE EDUCACIÓN**

**EL ENFOQUE DE MARCO LOGICO (EML)
EN LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS**

Primera parte: Definición del Proyecto

Paso 1: Analizar los problemas (Analizando la situación)

- Ø Qué es lo que pasa
- Ø Cuáles son los problemas
- Ø Actores involucrados
- Ø Impactos en la juventud
- Ø Causas de los problemas
- Ø Diagnóstico final de los problemas que resultan

Paso 2: Convertir los problemas en objetivos

Que deberíamos hacer para cambiar la situación

Paso 3: Elaboración de alternativas

(Convertir los objetivos en líneas de acción y al final priorizar las que se consideren que podríamos hacer)

Segunda parte: Redacción del Proyecto

Paso 4: Elementos del Proyecto: Justificación, contexto, problema concreto al que se refiere

Paso 5: Desarrollo de las estrategias, metodología, objetivos, resultados y acciones

Paso 6: Aspectos operativos: Cronogramas, presupuestos.

Tercera parte: Implementación y monitoreo del proyecto

Paso 7: Definir las tareas específicas que se deberán hacer (cronograma de ejecución)

Paso 8: Definir los recursos necesarios (presupuestos operativos)

Paso 9: Monitoreo y evaluaciones periódicas del proceso.